

**Pôle Développement  
de la Solidarité**

**DELEGUE AIDE SOCIALE A L'ENFANCE**

**Numéro de poste :** DVAS/20

**Direction :** Direction de l'Action Sociale Territoriale - DAST

**Service :** Maison de la Solidarité et de la Vie Sociale MSVS de Remiremont

**Localisation :** Remiremont

**Filière :** Sociale / Administrative

**Catégorie :** A ou B

**Cadre d'emplois :**

Attaché territorial

Conseiller socio-éducatif

Assistant socio-éducatif

**Grades possibles :**

- **Minimal :** Assistant socio-éducatif
- **Maximal :** Attaché / Conseiller socio-éducatif

**NBI :**  OUI  NON

**Nombre de points attribués :** 20

**Désignation des fonctions éligibles :**

**Bonification indiciaire au titre de l'exercice de ses fonctions en quartiers prioritaires de la politique de la ville**

**MISSION**

- Animer, coordonner, gérer et contrôler l'ensemble des mesures de prévention et de protection de l'Enfance au sein d'une Maison de la Solidarité et de la Vie Sociale.

**ACTIVITES**

- **Activités principales en coordination avec le Délégué Aide Sociale à L'Enfance déjà présent :**
  - Mettre en place, piloter les Projets Pour l'Enfant pour les enfants bénéficiant d'une mesure de protection de l'enfance (placement, AED, TISF...) et coordonner le travail d'accompagnement.
  - Organiser et animer les synthèses et/ou concertations pour les enfants bénéficiant d'une mesure de protection de l'enfance (placement, AED, IERD...).
  - Rédiger les comptes-rendus de ces rencontres et rapports de situations.
  - Représenter le service de l'Aide Sociale à l'Enfance aux audiences d'assistance éducative.
  - Apporter des conseils techniques à l'équipe de la MSVS.
  - Participer au circuit en Protection de l'Enfance en lien avec le Responsable de la MSVS.
  - Assurer l'animation de CEPPE ( Commission d'Evaluation Pluridisciplinaire en Protection de l'Enfance) et à l'issue de chaque CEPPE, rédiger une note à l'attention du Responsable Territorial Enfance Famille.
  - Rédiger les projets de signalement.
  - Participer aux réunions institutionnelles.
  - Analyser qualitativement et quantitativement les besoins en matière de Protection de l'Enfance sur la MSVS.
  - Participer au développement d'actions collectives de prévention.
  - Coordination des mesures judiciaires : AEMO, placements directs, IERD judiciaires.
- **Activités spécifiques :**
  - Intervenir sur un périmètre plus large que celui de la MSVS en fonction des besoins.
  - Assurer l'intérim des collègues Délégués à l'Aide Sociale à l'Enfance lors des absences.
  - Représenter le Responsable de MSVS dans le cadre du pilotage du domaine enfance

**DIPLOMES/QUALIFICATIONS NECESSAIRES**

Diplôme d'Etat de travailleur social ( DEASS, DEES, DECESF..) ,  
Expérience antérieure professionnelle de terrain (avoir déjà exercé auprès d'enfants placés et de familles en difficulté)

**Légende des niveaux de compétences**

**1 : Niveau de base du domaine**  
⇒ **connaître**

**2 : Niveau de professionnalisme**  
⇒ **comprendre, être opérationnel**

**3 : Niveau de maîtrise ou d'expertise**  
⇒ **pratiquer, diagnostiquer, proposer des actions...**

**4 : Niveau d'analyse ou de stratégie**  
⇒ **faire évoluer, enseigner, gérer des situations complexes**

COMPETENCES REQUISES	NIVEAUX			
SAVOIR	1	2	3	4
• Connaissance du cadre réglementaire et législatif de la protection de l'enfance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Connaissances des différents dispositifs de l'Aide Sociale à l'Enfance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Connaissances de la procédure d'agrément et du statut des assistants familiaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Connaissances de la procédure de signalement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Connaissances de la psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Méthodes de l'enquête sociale et psychologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Techniques d'entretien et animation de groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mesures de prévention et de protection	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Techniques d'animation, de médiation et de résolution de conflits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Maîtrise de l'outil informatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SAVOIR FAIRE	1	2	3	4
• Gérer des contacts tant internes qu'externes, et à des degrés divers (Magistrats, établissements éducatifs, secteur psychiatrique, les familles et enfants, les autres professionnels)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Analyser, observer, synthétiser des informations, formuler des avis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Arbitrer et définir les procédures et mesures adaptées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Définir un projet prenant en compte la situation de l'enfant et de la famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Développer ou coordonner des projets de protection sociale mobilisant différents acteurs sur le territoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Rédiger des écrits professionnels ( niveau 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Analyser et évaluer des situations individuelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Savoir gérer l'urgence et prendre le recul suffisant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SAVOIR ETRE				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprit d'équipe</li> <li>• Réactivité, organisation et méthode</li> <li>• Qualités d'écoute, relationnelles et rédactionnelles, diplomatie</li> <li>• Maîtrise de soi et positionnement clair</li> <li>• Disponibilité,</li> <li>• Capacité d'analyse</li> <li>• Sens des responsabilités</li> <li>• Secret professionnel</li> <li>• Empathie</li> </ul>				

## CONDITIONS DE TRAVAIL

### TEMPS DE TRAVAIL

- **Quotité : 100 %**
- **Disponibilité horaire importante :**  OUI  NON
- **Modalités particulières de temps de travail**

Astreintes  Horaires décalées  Travail le week end  Travail de nuit

### CARACTERISTIQUES RELATIONNELLES

Travail seul  Travail en équipe  Travail au contact du public

### DEPLACEMENTS

- **Déplacements :**  Occasionnel  Intermittent  Fréquent  Permanent
- **Permis de conduire :**  A  B  C  D  EB  EC  ED

### AUTORISATIONS - HABILITATIONS

OUI  NON

**Si oui, lesquelles : autorisations**

- Microtracteur tondeuse  Tondeuse 4x4 « Reform »  Balayeuse aspiratrice  Tracteur faucheur  
 Engin de chargement < 4,5 T  Engin de chargement > 4,5 T  Mini-Pelle jusqu'à 6T,  Tractopelle,  
 Cylindre à conducteur porté < 2,5T,  Compacteur > 2,5 T,  Chariot élévateur de chantier,  
 Engins de viabilité hivernale,  Grue auxiliaire de levage,  Chariot élévateur, nacelle

**Habilitations :**  électricien  Non électricien

### ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

OUI  NON

**Si oui, lesquels :**



lunettes  
de protection



casque



protections



masque  
de soudure



gants



Vêtements



masques



harnais



chaussures,

Autre :

### EXIGENCES LIEES AU POSTE

Respect des consignes de sécurité, des formations techniques obligatoires et des normes qualité

#### RESPONSABLE PARCOURS PROFESSIONNELS

**Nom :** THIERY Annick  
**☎ :** 03 29 29 00 86  
**✉ :** athiery@vosges.fr

#### PERSONNE A CONTACTER POUR INFORMATION COMPLEMENTAIRE

**Nom :** BRIGNATZ Josiane  
**☎ :** 03 29 29 86 16  
**✉ :** jbrignatz@vosges.fr

#### DATE LIMITE DE DEPOT DE CANDIDATURE

**26 mai 2017**