

AUXILIAIRE EDUCATIF DE NUIT

Numéro de poste :

Direction : Direction de l'Enfance et de la famille - DEF

Service : Maison de l'Enfance et de la Famille - MEF
Scolaires
Mineurs Non Accompagnés
Accueil Parental.

Localisation :
Golbey /Remiremont

**Fonction Publique
Hospitalière**

Filière : Médico-sociale

Catégorie : C

Cadre d'emplois :
Agent des services hospitaliers
qualifié
Aide-soignant

Grades possibles :
Minimum :
Agent des services hospitaliers
qualifiés

Maximum :
Agent des services hospitaliers
qualifiés classe supérieure
Aide-soignant principal

NBI : OUI NON

MISSION

- Surveiller les personnes et leurs déplacements, les biens et les accès afin d'assurer la continuité dans la prise en charge et la sécurité physique et morale des résidents.
- Assurer la continuité de la prise en charge socio-éducative durant la soirée et la nuit.

ACTIVITES

• **Activités principales :**

- Contrôler les flux de personnes et des accès (entrée-sortie)
- Intervenir et traiter en urgence à la suite d'une alerte et/ou d'une situation à risque dans le domaine de l'hygiène- sécurité- santé- environnement (déclencher l'alarme, appliquer les procédures incendie, alerter les secours...)
- Réaliser l'accompagnement physique et la réassurance collective ou individuelle autour de la vie nocturne (lever, coucher, angoisses nocturnes)
- Prendre en charge les soins d'hygiène, de santé, de sécurité et de confort de l'enfant
- Surveiller de façon physique ou électronique les biens et les locaux.
- Observer et recueillir des données relatives à l'état de l'enfant accueilli
- Transmettre des observations par écrit et par oral pour maintenir la continuité de l'accompagnement.

• **Activités spécifiques :**

- Co-animer des activités culturelles, sportives, ludiques, éducatives, sociales

DIPLOMES/QUALIFICATIONS NECESSAIRES

- **Diplôme :** auxiliaire de vie, Aide Médico Psychologique (AMP), ou autre qualification dans le domaine de l'aide à la personne
- **Niveau :** CAP/BEP, Diplôme d'Etat
- **Expérience :** dans le domaine de l'aide à la personne

**LEGENDE DES NIVEAUX DE
COMPETENCES**

**1 : Niveau de base du
domaine**

⇒ connaître

**2 : Niveau de
professionnalisme**

⇒ comprendre, être
opérationnel

**3 : Niveau de maîtrise ou
d'expertise**

⇒ pratiquer, diagnostiquer,
proposer des actions...

**4 : Niveau d'analyse ou de
stratégie**

⇒ faire évoluer, enseigner,
gérer des situations complexes

COMPETENCES REQUISES	NIVEAUX			
SAVOIR	1	2	3	4
• Communication et relation d'aide	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Connaissance des lieux et du fonctionnement	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Pédagogie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sécurité des biens et des personnes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Premiers secours	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gestion de crise	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Règles d'hygiène et de sécurité	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Techniques et matériels de lutte contre l'incendie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SAVOIR FAIRE	1	2	3	4
• Créer et développer une relation de confiance et d'aide	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Analyser rapidement les situations critiques ou à risques et prendre la décision adaptée	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utiliser les équipements, moyens de secours et de protection adaptés à la situation	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utiliser les moyens de lutte contre un incendie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Proposer et animer des activités	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Discerner d'une situation à risques, prévenir et alerter	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utiliser les moyens de communication (fax, internet, téléphone...)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifier les besoins apprécier l'état général d'un enfant ou d'un groupe d'enfants et adapter la réponse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utiliser les règles et les protocoles d'hygiène lors des soins	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Transmettre les informations pour assurer la continuité du suivi éducatif	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SAVOIR ETRE				
<ul style="list-style-type: none"> • Respect absolu du secret professionnel • Empathie • Autonome • Avoir un esprit d'équipe • Rigoureux, organisé, méthodique • Disponibilité • Réactif • Maîtrise de soi • Patience • Sens des responsabilités • Etre à l'écoute • Faire preuve d'une autorité naturelle 				

CONDITIONS DE TRAVAIL

TEMPS DE TRAVAIL

- **Quotité : 100 %**
- **Disponibilité horaire importante :** OUI NON
- **Modalités particulières de temps de travail**
 Astreintes Horaires décalées Travail le week end Travail de nuit

CARACTERISTIQUES RELATIONNELLES

- Travail seul Travail en équipe Travail au contact du public

DEPLACEMENTS

- **Déplacements :** Occasionnel Intermittent Fréquent Permanent
- **Permis de conduire :** A B C D EB EC ED

AUTORISATIONS - HABILITATIONS

OUI NON

Si oui, lesquelles : autorisations

- Microtracteur tondeuse Tondeuse 4x4 « Reform » Balayeuse aspiratrice Tracteur faucheur
 Engin de chargement < 4,5 T Engin de chargement > 4,5 T Mini-Pelle jusqu'à 6T, Tractopelle,
 Cylindre à conducteur porté < 2,5T, Compacteur > 2,5 T, Chariot élévateur de chantier,
 Engins de viabilité hivernale, Grue auxiliaire de levage, Chariot élévateur, nacelle

Habilitations : électricien Non électricien

EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

OUI NON

Si oui, lesquels :



lunettes
de protection



casque



protections



masque
de soudure



gants



Vêtements



masques



harnais



chaussures,

EXIGENCES LIEES AU POSTE

Respect des consignes de sécurité, des formations techniques obligatoires et des normes qualité

**RESPONSABLE PARCOURS
PROFESSIONNELS**

Nom : THIERY Annick
 ☎ : 03 29 29 00 86
 ✉ : athiery@vosges.fr

**PERSONNE A CONTACTER POUR
INFORMATION COMPLEMENTAIRE**

Nom : KRAUSS Dominique
 ☎ : 03 29 81 21 70
 ✉ : dkrauss@vosges.fr

**DATE LIMITE DE DEPOT DE
CANDIDATURE**

16 juin 2017