

*Pôle Développement
des Solidarités*

PUERICULTRICE

Numéro de poste : DVIS/343

Direction : Direction de l'Action Sociale Territoriale - DAST

Service : Maison de la Solidarité et de la Vie Sociale – MSVS de Saint-Dié 1

Localisation :
Saint-Dié des Vosges

Filière : Médico-Sociale

Catégorie : A

Cadre d'emplois : Puéricultrice territoriale

Grades possibles :

- **Minimal :** Puéricultrice de classe normale
- **Maximal :** Puéricultrice hors classe

NBI : OUI NON

Nombre de points attribués : 20

Désignation des fonctions éligibles :

Bonification indiciaire au titre de l'exercice de ses fonctions en quartiers prioritaires de la politique de la ville

MISSION

Assurer la protection, le suivi et la promotion de la santé de l'enfant et de sa famille

Assurer les missions légales du Département en terme d'évaluation, dans le cadre du circuit de Protection de l'Enfance

ACTIVITES

- **Activités principales :**
 - Assurer des visites post-natales à domicile, suivi PMI et ASE (accompagnement des parents et des enfants, aide à la parentalité)
 - Participer aux consultations de nourrissons et aux bilans des écoles maternelles
 - Participer au dépistage, à la surveillance, à la protection et au suivi des mineurs en danger
 - Participer à l'agrément, au suivi des assistantes maternelles et familiales, aux commissions
 - Participer aux actions collectives en faveur des enfants et des parents
- **Activités spécifiques :**
 - Participer aux réunions d'équipe mensuelles de la MSVS et quand cela le nécessite, aux différents réunions et commissions
 - Représentation de la MSVS auprès des différents partenaires lors de réunions de travail
 - Participer à l'élaboration du projet de service
 - S'investir dans la formation continue
 - Fiche de poste évolutive

DIPLOMES/QUALIFICATIONS NECESSAIRES

- **Titre :** Puéricultrice
- **Niveau :** Diplôme d'Etat
- **Expériences antérieures :** Hospitalière ou en secteur PMI

	COMPETENCES REQUISES	NIVEAUX				
	SAVOIR	1	2	3	4	
Légende des niveaux de compétences 1 : Niveau de base du domaine ⇒ connaître 2 : Niveau de professionnalisme ⇒ comprendre, être opérationnel 3 : Niveau de maîtrise ou d'expertise ⇒ pratiquer, diagnostiquer, proposer des actions... 4 : Niveau d'analyse ou de stratégie ⇒ faire évoluer, enseigner, gérer des situations complexes	<ul style="list-style-type: none"> Actes médicaux de niveau infirmier Législation relative à la petite enfance Développement psychomoteur de l'enfant Réglementation relative aux assistantes maternelles Réglementation de l'aide et de la protection de l'enfance Indicateurs de maltraitance Techniques de communication écrite Techniques d'animation 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Législation relative à la petite enfance 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Développement psychomoteur de l'enfant 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Réglementation relative aux assistantes maternelles 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Réglementation de l'aide et de la protection de l'enfance 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Indicateurs de maltraitance 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Techniques de communication écrite 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Techniques d'animation 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		SAVOIR FAIRE	1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> Dispenser des soins médicaux (pesée, mesures, contrôle des vaccinations) Appliquer et contrôler l'application des règles en matière d'hygiène Evaluer les capacités des assistants maternels potentiels Intervenir dans le cadre scolaire et dépister des classes d'enfants Etablir un diagnostic infirmier Conduire des entretiens avec les familles et les enfants Analyser des situations et déceler des signes de maltraitance Organiser des campagnes d'information 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Appliquer et contrôler l'application des règles en matière d'hygiène 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluer les capacités des assistants maternels potentiels 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Intervenir dans le cadre scolaire et dépister des classes d'enfants 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Etablir un diagnostic infirmier 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Conduire des entretiens avec les familles et les enfants 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Analyser des situations et déceler des signes de maltraitance 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> Organiser des campagnes d'information 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	SAVOIR ETRE					
	<ul style="list-style-type: none"> Esprit d'équipe Discrétion Capacité d'adaptation Empathie Patience 					

CONDITIONS DE TRAVAIL

TEMPS DE TRAVAIL

- **Quotité : 100 %**
- **Disponibilité horaire importante :** OUI NON
- **Modalités particulières de temps de travail**

Astreintes Horaires décalées Travail le week end Travail de nuit

CARACTERISTIQUES RELATIONNELLES

Travail seul Travail en équipe Travail au contact du public

DEPLACEMENTS

- **Déplacements :** Occasionnel Intermittent Fréquent Permanent
- **Permis de conduire :** A B C D EB EC ED

AUTORISATIONS - HABILITATIONS

OUI NON

Si oui, lesquelles : autorisations

- Microtracteur tondeuse Tondeuse 4x4 « Reform » Balayeuse aspiratrice Tracteur faucheur
 Engin de chargement < 4,5 T Engin de chargement > 4,5 T Mini-Pelle jusqu'à 6T, Tractopelle,
 Cylindre à conducteur porté < 2,5T, Compacteur > 2,5 T, Chariot élévateur de chantier,
 Engins de viabilité hivernale, Grue auxiliaire de levage, Chariot élévateur, nacelle

Habilitations : électricien Non électricien

EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

OUI NON

Si oui, lesquels :



lunettes casque protections masque gants Vêtements masques harnais chaussures,
de protection de soudure

Autre :

EXIGENCES LIEES AU POSTE

Respect des consignes de sécurité, des formations techniques obligatoires et des normes qualité

RESPONSABLE PARCOURS PROFESSIONNELS

PERSONNE A CONTACTER POUR INFORMATION COMPLEMENTAIRE

DATE LIMITE DE DEPOT DE CANDIDATURE

Nom : THIERY Annick
 ☎ : 03 29 29 00 86
 ✉ : athiery@vosges.fr

Nom : GIL Véronique
 ☎ : 03 29 55 22 88
 ✉ : vgil@vosges.fr

9 novembre 2017