



Impulsé par  
le Conseil départemental

VOSGES

# Catalogue de l'offre de service autour de la parentalité numérique



CONSEILLER  
NUMÉRIQUE  
France  
services

TERRITOIRE  
NUMÉRIQUE  
ÉDUCATIF  
VOSGES



RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Informations générales et modalités pratiques

Dans le cadre du Territoire Numérique Educatif des Vosges, le Conseil départemental avec l'Académie Nancy-Metz vous proposent une offre d'ateliers à destination des parents des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés.

- **Les ateliers peuvent être animés ou co-animés, selon les thématiques, par :**

- Des Conseilles Numériques France Services ;
- Des personnels de l'Education Nationale (Enseignants Référents aux Usages du Numérique (ERUN), Direction Régionale Académique au Numérique Educatif) ;
- Des structures partenaires formées de type associatives, centres sociaux, collectivités territoriales etc.

- **Les ateliers peuvent être proposés sur l'ensemble du département des Vosges.**

- Les types d'ateliers sont donnés à titre indicatif.

Ne pas hésiter à nous contacter si vous avez d'autres besoins ou des sujets que vous souhaiteriez voir abordés.



## Modalités de mise en œuvre selon votre type de structure :

- Si vous êtes professionnel du 1<sup>er</sup> degré ou une association de parents d'élèves du 1<sup>er</sup> degré :

Votre demande est à adresser à l'IEN de votre circonscription qui fera suivre votre demande à l'équipe Numérique en liaison avec le Conseil départemental. La structure mobilisée pour mener l'atelier vous recontactera afin d'affiner les besoins et les modalités logistiques.

**Directeur**  
formule une demande d'atelier

**IEN de circonscription**

**IEN / CPD numérique**

**Conseil départemental**  
propose une structure

### Pour toutes informations complémentaires :

Conseillère pédagogique départementale  
au numérique Mme Lydie GREMILLET :

[Lydie.etienne@ac-nancy-metz.fr](mailto:Lydie.etienne@ac-nancy-metz.fr)

- Si vous êtes une collectivité, une association, un organisme ou un professionnel du 2<sup>nd</sup> degré :
  - Envoi d'un mail à [tne@vosges.fr](mailto:tne@vosges.fr) avec le recueil des besoins : type d'atelier (collectif, individuel), secteur et période d'intervention, thématique souhaitée...
  - Le Conseil départemental accuse réception de la prise en charge de votre demande.
  - La structure mobilisée pour mener l'atelier vous recontacte afin d'affiner les besoins et les modalités logistiques.

# Sommaire

**Gérer la scolarité de mon enfant** 5

**S'ouvrir sur le monde du numérique  
et accompagner mon enfant dans  
ses usages** 11

**Sensibiliser les enfants au numérique  
sous forme ludique** 20

**Prêt de ressources  
« numérique éducatif »** 25

A woman with glasses and two children are sitting at a desk, looking at a book together. The woman is on the right, wearing glasses and a striped shirt. The children are on the left, one is a girl and the other is a boy. They are all looking down at the book. The image has a blue tint.

# Gérer la scolarité de mon enfant

## Suivre la scolarité de mon enfant

Public cible : **parents**



Type d'accompagnement : **collectif**



Durée : **2 heures**



### Objectifs :

Accompagner les familles à la prise en main de l'Espace Numérique de Travail 1<sup>er</sup> degré impulsé par le Département à partir de la rentrée 2024-2025.

Présenter les modules déployés par l'établissement scolaire de l'enfant.

### Prérequis :

Un membre de l'équipe pédagogique étant en mesure d'apporter des réponses d'ordre administratif aux familles devra être présent lors de l'atelier.

## Inscrire en ligne mon enfant aux activités périscolaires

Public cible : **parents**



Type d'accompagnement : **individuel ou collectif**



Durée : **30 minutes**



### **Objectif :**

Accompagner les familles rencontrant des difficultés pour accéder à la plateforme en ligne de réservation des activités périscolaires de l'enfant.

### **Prérequis :**

S'être rapproché de la commune gérant le service périscolaire.

## Utiliser l'ENT de mon enfant

Public cible : **parents ayant déjà accès**



Type d'accompagnement : **collectif**



Durée : **2 heures**



### **Objectif :**

Présenter les différents outils et leur fonctionnement :

- Prendre connaissance des communications de l'établissement,
- Echanger avec les professeurs,
- Suivre le cahier de texte,
- Prendre connaissance des résultats des évaluations,
- Installer les applications mobiles.

### **Prérequis :**

L'établissement ou la structure s'assure que les parents sont déjà connectés mais souhaitent découvrir ou approfondir leur utilisation de l'ENT.



# Commander la carte de transport scolaire de mon enfant

Public cible : **parents**



Type d'accompagnement : **individuel ou collectif**



Durée : **30 minutes**



## Objectif :

Accompagner les familles dans la commande des cartes de transport scolaire en fonction des différents opérateurs du territoire (FLUO, collectivités territoriales).

## Prérequis :

S'être rapproché de l'opérateur du territoire, gestionnaire des transports scolaires.

## Me connecter à l'Espace Numérique de Travail

Public cible : **parents non connectés**



Type d'accompagnement : **individuel**



Durée : **30 minutes**

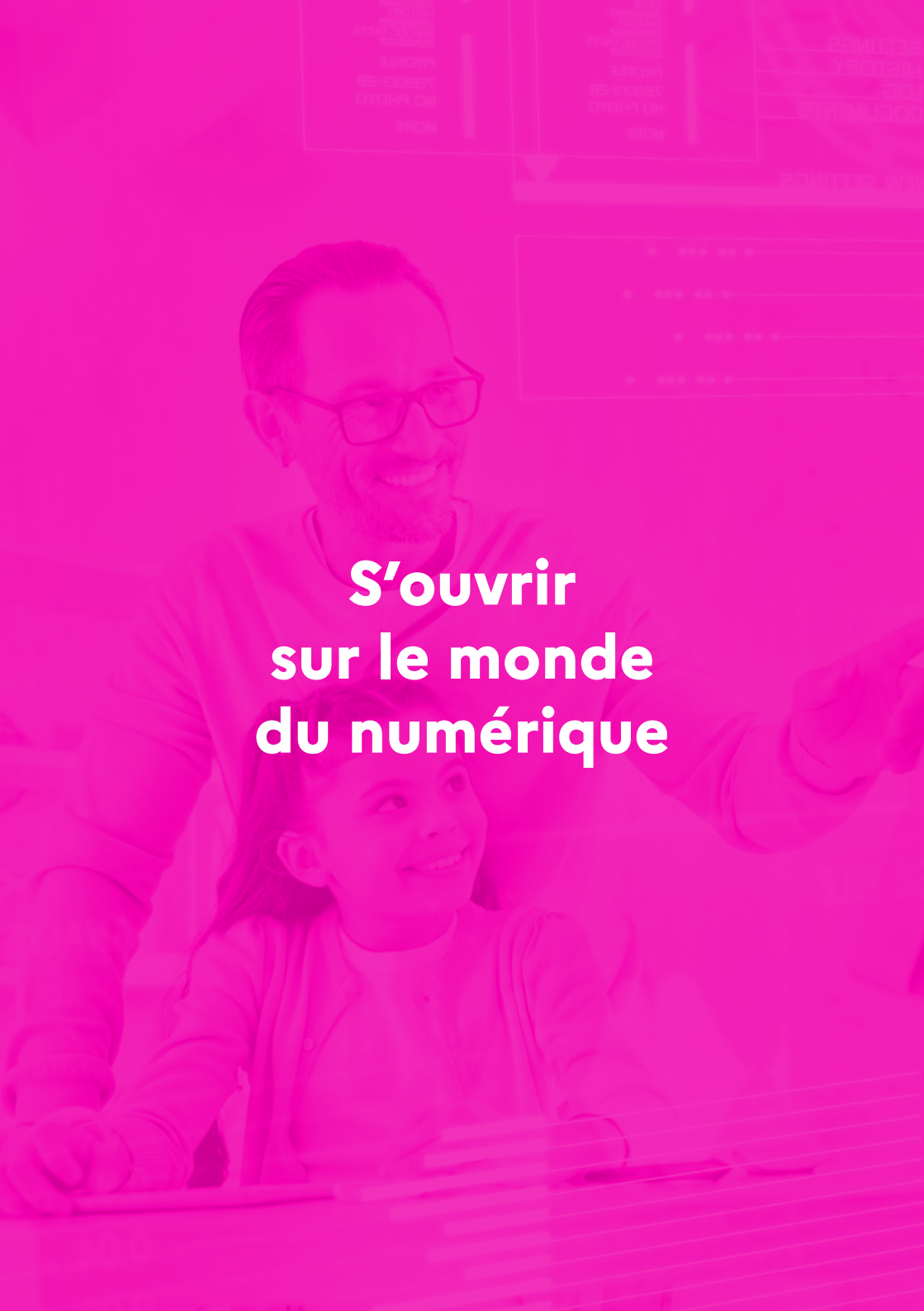


### **Objectif :**

Accompagner les familles pour leur première connexion aux outils de suivi de la scolarité (Educonnect, Mon Bureau Numérique, Pronote).

### **Prérequis :**

Un personnel de l'établissement ayant accès aux données administratives doit être présent lors de l'atelier (vérification des coordonnées renseignées dans Educonnect).



**S'ouvrir  
sur le monde  
du numérique**

## Évaluer mes connaissances sur les outils utilisés par mon enfant

Public cible : **parents**



Type d'accompagnement : **auto-évaluation individuelle ou collective**



Durée : **1 heure 30 minutes**



### Objectif :

S'auto évaluer via un parcours en ligne PIX, sur les différents outils numériques que mon enfant est susceptible d'utiliser pour mieux l'accompagner au quotidien.

### Prérequis :

Pour les structures, nécessité de disposer d'un compte gestionnaire Pix (si cela n'est pas le cas, contacter [tne@vosges.fr](mailto:tne@vosges.fr))

Atelier qui peut être réalisé en autonomie ou lors de sessions collectives.



## Comprendre les différents types d'usages numériques

Public cible : **familles**



Type d'accompagnement : **collectif**



Durée : **2 heures**



### Objectifs :

- Echanger lors d'un moment convivial et grâce à des outils ludiques sur la thématique des différents types d'usages numériques de mon enfant (PEGGI, classification des temps et des usages des écrans etc.) ;
- Présenter un exemple de charte numérique familiale ;
- Outiller les familles avec des ressources disponibles gratuitement.

## Accompagner mon enfant et suivre son activité avec son premier téléphone

Public cible : **familles**



Type d'accompagnement : **individuel ou collectif**



Durée : **1 heure**



### Objectifs :

- Contrôler l'usage du téléphone afin de limiter l'utilisation qui en est faite ;
- Présenter les différents types de contrôles parentaux ;
- Echanger autour des règles d'utilisation des réseaux sociaux et des paramètres de confidentialité.

# Gérer son identité numérique

1<sup>er</sup>/2<sup>nd</sup>  
degré

Public cible : **familles**



Type d'accompagnement : **collectif**



Durée : **1 heure 30 minutes**



## Objectif :

Echanger lors d'un moment convivial et grâce à des outils ludiques sur son identité numérique :

- Sensibiliser aux données personnelles et aux usages qui peuvent en être faits ;
- Sécuriser ses données personnelles ;
- Faire valoir ses droits RGPD (Registre de Gestion et de Protection des Données) ;
- Présenter la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL).

## Connaitre les conditions d'utilisation des différents réseaux sociaux

Public cible : **familles**



Type d'accompagnement : **collectif**



Durée : **1 heure 30 minutes**



### Objectif :

Echanger lors d'un moment convivial et grâce à des outils ludiques sur la thématique des réseaux sociaux :

- Mieux comprendre la façon dont les enfants utilisent les réseaux sociaux ;
- Fournir aux enfants des conseils et des outils pour les aider à minimiser les expériences négatives et à maximiser les occasions positives qu'offrent les médias sociaux.



## Adopter un usage raisonné des écrans

Public cible : **familles**



Type d'accompagnement : **collectif**



Durée : **1 heure 30 minutes**



### Objectif :

Echanger lors d'un moment convivial et grâce à des outils ludiques sur la thématique de l'usage raisonné des écrans :

- Mieux comprendre la façon dont les enfants utilisent les écrans ;
- Présenter les différentes recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé relatives aux usages des écrans en fonction de l'âge de l'enfant ;
- Démystifier les aprioris et tendre vers une approche responsable des différents temps d'écrans.

# Apprendre les bases du fonctionnement d'un outil numérique

Public cible : **familles**



Type d'accompagnement : **collectif**



Durée : **2 heures**



## Objectif :

Sur la base de petits travaux manuels « Makey-Makey » en famille, l'enfant va s'initier aux prémices du fonctionnement des outils tels qu'une manette de jeu ou d'un clavier d'ordinateur. Des fils et des circuits électriques permettent des expériences autour de la conductivité, il devient alors possible d'utiliser n'importe quel objet conducteur comme touche : légumes, pièces de monnaie, verre d'eau etc. Permet de démystifier le fonctionnement d'un ordinateur.

Atelier proposé par les Francas  
**Nombre de sessions limités**



# Découvrir la programmation d'un robot

2<sup>nd</sup>  
degré

Public cible : **familles**



Type d'accompagnement : **collectif**



Durée : **2 heures**



## Objectif :

Proposer une approche immersive et pratique, où les participants apprennent la programmation robotique à l'aide d'une mallette pédagogique contenant le matériel nécessaire à la fabrication d'un robot, de son assemblage à sa programmation. Cet outil pédagogique combine du numérique conventionnel ainsi qu'une partie numérique « sans écran ».

Atelier proposé par les Francas  
**Nombre de sessions limités**



## Réaliser une fresque des écrans

2<sup>nd</sup>  
degré

Public cible : **familles**



Type d'accompagnement : **collectif**




Durée : **2 heures 30 minutes**



### **Objectif :**

Tester la fresque des écrans - COLORI, un atelier collectif qui permet de reprendre le pouvoir sur notre rapport aux écrans !

Inspirée de la fresque du climat, la fresque des écrans est un jeu d'intelligence collective sans écran qui vise à comprendre le fonctionnement du numérique pour en évaluer les dangers et les opportunités, et aider nos enfants à grandir en citoyens heureux et responsables. Plus largement, la fresque des écrans permet à chacun, enfant et adulte, de décrypter les mécanismes de la numérisation de notre société et d'identifier des actions concrètes pour un usage serein des écrans.

A child's hands are shown holding a smartphone, with the screen displaying a simple, smiling face. The child is sitting on a tiled floor, and a book is visible nearby. The entire scene is overlaid with a semi-transparent teal filter.

**Sensibiliser  
les enfants au  
numérique sous  
forme ludique**

# Apprendre les concepts de programmation mais sans écran

Public cible : **enfants 3 – 8 ans dans un cadre péri ou extrascolaire**



Type d'accompagnement : **collectif**



Durée : **1 heure**



## Objectif :

A partir de la malle d'activités COLORI :

- Accompagner les enfants de 3 à 8 ans dans leur compréhension du numérique, grâce à des activités sans écran.

## Découvrir les terminologies en s'amusant

1<sup>er</sup>  
degré

Public cible : **enfants de 6 à 11 ans**



Type d'accompagnement : **collectif**



Durée : **1 heure**



### Objectif :

Grâce à un jeu, deviner des mots autour du numérique, tout en apprenant la définition et les recommandations liées à celui-ci (ex : terme cyberharcèlement, en quoi cela consiste et les risques pour la victime et l'auteur).

### Prérequis :

Atelier en petit groupe de 4-5 enfants maximum encadré par un responsable.

## Jouer autour des PEGGI et des réseaux sociaux

Public cible : **enfants / adolescents**



Type d'accompagnement : **collectif**



Durée : **1 heure**



### Objectif :


Deux jeux sous forme de cartes proposés sur les thématiques PEGGI et réseaux sociaux, permettant aux adolescents d'évaluer leurs connaissances.

L'atelier favorise les échanges et le transfert d'information aux adolescents pour mieux utiliser les jeux ou les réseaux sociaux.

### Prérequis :

Atelier en petit groupe de 4-5 adolescents maximum encadré par un responsable.



A young woman with curly hair is shown from the chest up, looking down at a tablet she is holding. The image is overlaid with a semi-transparent red filter. The text is centered over the image in a white, bold, sans-serif font.

**Prêt de  
ressources  
« numérique  
éducatif »**

**Le Conseil départemental des Vosges, la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) et la Direction Régionale Académique au Numérique Educatif (DRANE) vous proposent, selon votre profil, du prêt de ressources / matériels pédagogiques numériques.**

### **Pour les écoles du 1<sup>er</sup> degré**

La DSDEN dispose de ressources pédagogiques numériques qui peuvent être prêtées aux écoles qui ont un projet ciblé, pour une période définie.

Il s'agit de ressources numériques sans écran (Bookinou, lilémo, mur sonore, tableau bavard), de matériel de captation sonore et visuelle (appareil photo, enregistreurs), de robots pour travailler autour de la programmation (BeeBot, Thymio, Cubetto ) mais également d'une web radio pour un projet de création d'un média.

**Contact :** se référer à l'Enseignant Référent aux Usages du Numérique de la circonscription ou la Conseillère Pédagogique Départementale Numérique (page 2 et 3).

### **Pour les établissements du 2<sup>nd</sup> degré**

La Direction de Région Académique du Numérique pour l'Éducation de la Région Académique du Grand Est est chargée d'accompagner le développement des usages du numérique au service de la pédagogie.

Contact : [ce.dane@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.dane@ac-strasbourg.fr)

## Pour les structures de l'accompagnement à la parentalité

Le Conseil départemental dispose de 4 malles COLORI qui peuvent être prêtées aux structures qui portent un projet d'initiation au numérique sans écran dès 3 ans.

- Une malle "Explorateurs 3-6 ans"
- Une malle "Explorateurs 6-8 ans"

Préalable : Avoir suivi la formation à l'utilisation des malles COLORI en amont de la demande de prêt.

Contact : [tne@vosges.fr](mailto:tne@vosges.fr)

## Pour toute autre demande de ressources autour de la parentalité numérique :

Contact : [tne@vosges.fr](mailto:tne@vosges.fr)





RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF VOSGES

Ensemble  
pour la réussite  
de tous

Ce catalogue vous est proposé  
par le Conseil départemental  
des Vosges dans le cadre du  
volet parentalité du Territoire  
Numérique Educatif des Vosges.

### Envie d'aller plus loin ou d'échanger ?

Venez découvrir les ressources, actualités et partages  
d'expériences autour de la parentalité et du numérique  
dans les Territoires Numériques Éducatifs (TNE) sur le site  
de la Trousse à Projets, pilote national du volet parentalité  
des TNE.



<https://tne.trousseaprojets.fr>

Cette opération est soutenue par l'Etat dans le cadre  
de l'action Territoires d'innovation Pédagogique du Programme  
d'investissements d'avenir, opérée par la Caisse des Dépôts  
(Banque des Territoires).



BANQUE des  
TERRITOIRES

