

**Pôle Développement
des Solidarités**

PUERICULTRICE / PUERICULTEUR

Numéro de poste : PT_01642

Direction : Direction de l'Action Sociale Territoriale - DAST

Service : Maison de la Solidarité et de la Vie Sociale – MSVS de Saint Dié 1

Localisation :
17 a rue de l'Eglise à Fraize

Filière : Médico-sociale

Groupe de fonction : A4

Cadre d'emplois :
Puéricultrice territoriale

Grades possibles :

- **Minimal :**
Puéricultrice de classe normale
- **Maximal :**
Puéricultrice hors classe

NBI : OUI NON

MISSION

Assurer la protection, le suivi et la promotion de la santé de l'enfant et de sa famille

Assurer les missions légales du Département en termes d'évaluation, dans le cadre du circuit Protection de l'Enfance

ACTIVITES

- **Activités principales :**

- Assurer des visites post-natales à domicile, suivi PMI et ASE (accompagnement des parents et des enfants, aide à la parentalité)
- Participer aux consultations de nourrissons et aux bilans des écoles maternelles
- Participer au dépistage, à la surveillance, à la protection et au suivi des mineurs en danger
- Participer à l'agrément, au suivi des assistantes maternelles et familiales, aux commissions d'aide à la décision
- Participer aux actions collectives en faveur des enfants et des parents
- Coordonner le suivi médical des enfants accueillis à l'ASE de son territoire d'intervention et participer à l'évaluation des demandes de majorations de salaires des assistants familiaux les accueillant

- **Activités spécifiques :**

- Participer aux réunions d'équipe de la MSVS et aux différentes réunions en lien avec la mission
- Participer aux réunions métier départementales de puéricultrices PMI
- Participer à la mise en œuvre du projet de service de la MSVS
- Représenter la MSVS auprès des différents partenaires lors de réunions de travail

DIPLOMES/QUALIFICATIONS NECESSAIRES

- **Diplôme d'Etat de Puériculture obligatoire**
- **Expériences antérieures :** hospitalière ou en secteur PMI

	COMPETENCES REQUISES	NIVEAUX			
	SAVOIR	1	2	3	4
<p>Légende des niveaux de compétences</p> <p>1 : Niveau de base du domaine ⇒ connaître</p> <p>2 : Niveau de professionnalisme ⇒ comprendre, être opérationnel</p> <p>3 : Niveau de maîtrise ou d'expertise ⇒ pratiquer, diagnostiquer, proposer des actions...</p> <p>4 : Niveau d'analyse ou de stratégie ⇒ faire évoluer, enseigner, gérer des situations complexes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actes médicaux de niveau infirmier 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Législation relative à la petite enfance 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Développement psychomoteur de l'enfant 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Réglementation relative aux assistantes maternelles 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Réglementation de l'aide et de la protection de l'enfance 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Technique de communication écrite 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Indicateurs de maltraitance 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Techniques d'animation 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SAVOIR FAIRE	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> Dispenser des soins médicaux (pesée, mesures, contrôle des vaccinations) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Appliquer et contrôler l'application des règles en matière d'hygiène 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluer les capacités des assistants maternels potentiels 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Intervenir dans le cadre scolaire et examiner des classes d'enfants 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Etablir un diagnostic infirmier 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Conduire des entretiens avec les familles et les enfants 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Analyser des situations et déceler des signes de maltraitance 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Organiser des campagnes d'information 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SAVOIR ETRE				
<ul style="list-style-type: none"> Esprit d'équipe Discrétion Capacité d'adaptation Empathie Patience 					

CONDITIONS DE TRAVAIL

TEMPS DE TRAVAIL

- **Quotité : 100 %**
- **Disponibilité horaire importante :** OUI NON
- **Modalités particulières de temps de travail**

Astreintes Horaires décalées Travail le week end Travail de nuit

CARACTERISTIQUES RELATIONNELLES

Travail seul Travail en équipe Travail au contact du public

DEPLACEMENTS

- **Déplacements :** Occasionnel Intermittent Fréquent Permanent
- **Permis de conduire :** A B C D EB EC ED

AUTORISATIONS - HABILITATIONS

OUI NON

Si oui, lesquelles : autorisations

- Microtracteur tondeuse Tondeuse 4x4 « Reform » Balayeuse aspiratrice
 Tracteur faucheur
 Engin de chargement < 4,5 T Engin de chargement > 4,5 T Mini-Pelle jusqu'à 6T,
 Tractopelle,
 Cylindre à conducteur porté < 2,5T, Compacteur > 2,5 T, Chariot élévateur de chantier,
 Engins de viabilité hivernale, Grue auxiliaire de levage, Chariot élévateur, nacelle

Habilitations : électricien Non électricien

EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

OUI NON

Si oui, lesquels :

- lunettes casque protections masque gants Vêtements masques harnais chaussures,
de protection de soudure

EXIGENCES LIEES AU POSTE

Respect des consignes de sécurité, des formations techniques obligatoires et des normes qualité.

Conformément au principe d'égalité d'accès à l'emploi public, cet emploi est ouvert à tous les candidats remplissant les conditions statutaires requises, définies par le code général de la fonction publique.

À titre dérogatoire, les candidats bénéficiant d'une reconnaissance de qualité de travailleur handicapé peuvent accéder à cet emploi par voie contractuelle.

CHARGE DU RECRUTEMENT ET DE LA FORMATION

PERSONNE A CONTACTER POUR INFORMATION COMPLEMENTAIRE

DATE LIMITE DE DEPOT DE CANDIDATURE

Nom : BRIOT Amandine

☎ : 03 29 38 52 48

✉ : emploi@vosges.fr

Nom : GIL Véronique

☎ : 03 29 53 50 90

✉ : vgil@vosges.fr

25 novembre 2024