

**CDD du 23 mars
au 12 juillet 2025**

Numéro de poste : PTM_00037

Direction :

Direction de l'Enfance et de la
Famille - DEF

Maison de l'Enfance et de la
Famille – MEF

Service : Para-médical

Localisation :

Golbey et Remiremont

Catégorie : A

Filière hospitalière :

Socio-éducative

Corps :

Psychologue

Grades :

- **Minimum :** Psychologue de classe normale

MISSION

Dans le cadre de la protection de l'enfance et au sein d'une structure accueillant des enfants de 0 à 18 ans, avoir une démarche professionnelle qui, dans le respect de l'enfant, mette en lumière et tienne compte des rapports entre le psychisme et les comportements individuels et/ou collectifs afin de contribuer à l'autonomisation de l'enfant.

Réaliser un travail clinique auprès des enfants et des parents.

Proposer une écoute individuelle ou collective pour une prise de distance des situations auprès des équipes éducatives.

Etre en lien direct avec la Direction et travailler en lien étroit avec les autres psychologues de la MEF.

ACTIVITES

● **Activités principales :**

- Accueillir et offrir une écoute à chaque enfant accueilli, analyser la situation, mettre en mot les raisons du placement, accompagner la prise en charge et préparer l'orientation extérieure
- Conduire des entretiens cliniques et réaliser des évaluations
- Participer à l'élaboration du projet individualisé de l'enfant
- Participer à l'évolution des situations, assurer l'accompagnement en intervenant par du conseil technique auprès de l'équipe éducative et/ou un accompagnement de l'enfant et/ou des entretiens parent/enfant
- Rédiger des notes psychologiques et proposer une orientation adaptée à l'enfant en fonction de sa singularité
- Apporter une aide aux services éducatifs qui en expriment le besoin en cas d'évènement grave
- Recueillir et analyser des besoins et/ou demandes d'intervention
- S'inscrire dans une dynamique d'équipe pluridisciplinaire en participant aux réunions d'équipe, de synthèse et de concertation
- Soutenir les équipes éducatives, leur apporter un éclairage sur les situations d'enfants
- Travailler en lien avec les collègues des Maisons de la Solidarité et de la Vie Sociale (MSVS)
- Travailler en lien avec les professionnels extérieurs concernés par les situations (CAMSP, CMP, CMPP, SEI, ...)
- Participer à diverses réunions, co-animer des groupes de parole

● **Activités spécifiques :**

- Proposer des projets en lien avec le travail pluridisciplinaire
- Participer au développement du programme PEGASE
- Participer ponctuellement au dispositif rencontres familles

DIPLOMES/QUALIFICATIONS NECESSAIRES

- **Titre :** Master 2 en Psychologie clinique
- **Expériences antérieures :** expérience auprès d'enfants placés en établissement

**LEGENDE DES NIVEAUX DE
COMPETENCES**

1 : Niveau de base du domaine
⇒ connaître

2 : Niveau de professionnalisme
⇒ comprendre, être opérationnel

**3 : Niveau de maîtrise ou
d'expertise**
⇒ pratiquer, diagnostiquer,
proposer des actions...

**4 : Niveau d'analyse ou de
stratégie**
⇒ faire évoluer, enseigner, gérer
des situations complexes

COMPETENCES REQUISES		NIVEAUX			
SAVOIR		1	2	3	4
•	Psychanalyse, psychologie clinique et psychopathologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
•	Connaissances du domaine de l'Aide sociale à l'enfance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
•	Connaissances des institutions et des partenaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Techniques d'entretien d'aide à la formulation et de la restitution de l'information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
•	Principe de la dynamique de groupe et de la communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Techniques de communication écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
•	Techniques de recherche documentaire, de recueil et de traitement de l'information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SAVOIR FAIRE		1	2	3	4
•	Définir les méthodes appropriés en fonction du sujet et de son environnement familial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
•	Etablir un suivi ou un soutien psychologique individuel et/ou collectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
•	Formuler des avis techniques dans le cadre de l'Aide Sociale à l'enfance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
•	Concevoir et formuler des propositions pour l'élaboration de projets institutionnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Animer un groupe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	S'exprimer dans un langage compréhensible par tous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Produire des écrits professionnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Identifier les sources d'information pertinentes en psychologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Gérer les conflits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SAVOIR ETRE					
<ul style="list-style-type: none"> • Respect absolu du secret professionnel, Discrétion • Loyauté • Respect de la personne • Esprit d'équipe et intérêt pour le travail en équipe pluridisciplinaire • Maîtrise de soi • Disponibilité • Qualité d'écoute et d'adaptation • Organisation, méthode et autonomie • Persévérance • Souplesse dans les interventions 					

CONDITIONS DE TRAVAIL

TEMPS DE TRAVAIL

• **Disponibilité horaire importante :** OUI NON

• **Modalités particulières de temps de travail**

Astreintes Horaires décalées Travail le week end Travail de nuit

CARACTERISTIQUES RELATIONNELLES

Travail seul Travail en équipe Travail au contact du public

DEPLACEMENTS

• **Déplacements :** Occasionnel Intermittent Fréquent Permanent

• **Permis de conduire :** A B C D EB EC ED

AUTORISATIONS - HABILITATIONS

OUI NON

Si oui, lesquelles : autorisations

Microtracteur tondeuse Tondeuse 4x4 « Reform » Balayeuse aspiratrice Tracteur faucheur
 Engin de chargement < 4,5 T Engin de chargement > 4,5 T Mini-Pelle jusqu'à 6T, Tractopelle,
 Cylindre à conducteur porté < 2,5T, Compacteur > 2,5 T, Chariot élévateur de chantier,
 Engins de viabilité hivernale, Grue auxiliaire de levage, Chariot élévateur, nacelle

Habilitations : électricien Non électricien

EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

OUI NON

Si oui, lesquels :



lunettes
de protection



casque



protections



masque
de soudure



gants



Vêtements



masques



harnais



chaussures,

EXIGENCES LIEES AU POSTE

Conformément au principe d'égalité d'accès à l'emploi public, cet emploi est ouvert à tous les candidats remplissant les conditions statutaires requises, définies par le code général de la fonction publique.

À titre dérogatoire, les candidats bénéficiant d'une reconnaissance de qualité de travailleur handicapé peuvent accéder à cet emploi par voie contractuelle.

Respect des consignes de sécurité, des formations techniques obligatoires et des normes qualité

**CHARGE DU RECRUTEMENT
ET DE LA FORMATION**

**PERSONNE A CONTACTER POUR
INFORMATION COMPLEMENTAIRE**

**DATE LIMITE DE DEPOT DE
CANDIDATURE**

Nom : BRIOT Amandine

☎ : 03 29 38 52 48

✉ : emploi@vosges.fr

Nom : MACREZ Amandine

☎ : 03 29 81 21 73

✉ : emploi@vosges.fr

21 décembre 2024